

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Мурманский арктический государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

---

**Б1.В.01.04 Профилактика девиантного поведения в социальной  
работе**

(название дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

---

**основной профессиональной образовательной программы  
по направлению подготовки**

**39.03.02 Социальная работа**

(код и наименование направления подготовки)

**направленность (профиль) Социальное обслуживание населения**

(наименование направленности (профиля / профилей) / магистерской программы))

---

**высшее образование – бакалавриат**

уровень профессионального образования: высшее образование – бакалавриат / высшее образование –  
специалитет, магистратура / высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

---

**бакалавр**

квалификация

---

**очная**

форма обучения

---

**2023**

год набора

---

**Составитель(-и):** Тегалева Т.Д.,  
старший преподаватель кафедры  
философии и социальных наук

Утверждена на заседании кафедры  
философии и социальных наук  
Социально-гуманитарного института  
(протокол № 8 от 06 марта 2023 г.)

Зав. кафедрой

Жигунова Г.В.

**1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):** формирование у студентов целостных научно обоснованных представлений о современном состоянии проблемы отклоняющегося от общепринятых социальных норм поведения и поиск адекватных способов профилактики негативного девиантного поведения.

## **2.ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции:

ПК-1. Способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.

ПК-2. Способен к планированию деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.

ПК-3. Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

<b>Компетенция</b>	<b>Индикаторы компетенций</b>	<b>Результаты обучения</b>
ПК-1. Способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.	ИПК-1.1. Применяет методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан ИПК-1.2. Использует комплексные подходы оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.	Знать: - основные концепции девиаций, специфику понятий «девиации» и «девиантное поведение»; - особенности и предпосылки возникновения девиаций в различном возрасте, основные причины девиантного поведения; - способы осуществления профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи, технологии профилактики девиантного поведения;
		Уметь: - определять признаки проявления девиантного поведения и устанавливать причины формирования отклоняющегося от социальной нормы поведения;
		Владеть: - навыками определения признаков проявления девиантного поведения, установления причин формирования отклоняющегося от социальной нормы поведения; - способами организации взаимодействия и сотрудничества в работе по профилактике девиантного

		<p>поведения с учреждениями и организациями социальной, образовательной, медицинской сфер, правоохранительных органов, органами местного самоуправления, общественностью;</p> <p>- навыками осуществлять профилактику обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи, технологии профилактики девиантного поведения;</p>
<p>ПК-2. Способен к планированию деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.</p>	<p>ИПК-2.1. Определяет технологии, формы и методы работы при предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.</p> <p>ИПК-2.2. Оформляет документацию, необходимую для предоставления мер социальной защиты</p>	<p>Знать:</p> <p>технологии, формы и методы работы при предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании;</p>
		<p>Уметь:</p> <p>- осуществлять планирование, создавать условия для осуществления социально-профилактической работы с людьми, имеющими склонность к девиантному поведению;</p>
		<p>Владеть:</p> <p>- формами и методами работы при предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи гражданам</p>
<p>ПК-3. Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.</p>	<p>ИПК-3.1. Применяет законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи.</p> <p>ИПК-3.2. Применяет современные технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактику обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.</p> <p>ИПК-3.3. Взаимодействует с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами в процессе реализации мер социальной защиты граждан.</p>	<p>Знать:</p> <p>- законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи;</p> <p>- современные технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав ребенка, оказавшегося в трудных жизненных обстоятельствах и нуждающегося в социальном обслуживании.</p>
		<p>Уметь:</p> <p>- обеспечивать взаимодействие и сотрудничество в работе по профилактике девиантного поведения с учреждениями и организациями социальной, образовательной, медицинской сфер, правоохранительных органов, органами местного самоуправления, общественностью;</p>

		- осуществлять профилактику обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи, технологии профилактики девиантного поведения.
		Владеть: - умениями грамотно применять законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального сопровождения навыками

### 3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.01.04 «Профилактика девиантного поведения в социальной работе» образовательной программы по направлению подготовки **39.03.02 Социальная работа**, направленность (профиль) - Социальное обслуживание населения относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единицы или 252 часа (из расчета 1 ЗЕТ= 36 часов).

Курс	Семестр	Трудоемкость в ЗЕТ	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них:		Кол-во часов на СРС		Кол-во часов в на контроль	Форма контроля
				ЛК	ПР	ЛБ		В интерактивной форме	В форме практической подготовки	Общее количество часов на СРС	из них – на курсовую		
3	6	7	252	18	36	-	54	20	12	171	-	27	экзамен
Итого:		7	252	18	36	-	54	20	12	171	-	27	экзамен

В интерактивных формах часы используются в виде круглых столов, дискуссий, творческих заданий, работы с видеоматериалами.

Практическая подготовка реализуется в виде решения ситуационных задач.

### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Контактная работа (час.)			Всего контактных часов	Из них:		Кол-во часов на СРС	Кол-во часов на контроль
		ЛК	ПР	ЛБ		В интерактивной форме	В форме практической подготовки		
<b>Раздел 1. Девиантное поведение как социальное явление</b>									
1.	Понятие и классификация девиантного поведения	1	1	0	2	0		10	
2.	Теоретические концепции девиации в науке	1	1	0	2	4		17	
<b>Раздел 2. Девиации как социальные проблемы современного общества</b>									
3.	Девиантное поведение. Причины и предпосылки девиантного поведения	1	2	0	3	0		12	
4.	Формы проявления девиантного поведения, их характеристика	1	2	0	3	4		12	
5.	Аддиктивное поведение (химические аддикции): курение, алкоголизм, наркомания и токсикомания. Причины и последствия	2	2	0	4	0		12	
6.	Аддиктивное поведение (нехимические аддикции): игромания и интернет-зависимость, пищевые аддикции. Причины и последствия	1	2	0	3	0		8	
7.	Правонарушения и преступность как формы проявления делинквентного поведения	1	2	0	3	0		8	
8.	Безнадзорность, беспризорность, бездомность как асоциальные явления	1	2	0	3	0		12	
9.	Проституция как форма проявления девиантного поведения	1	2	0	3	0		12	
10.	2.10. Насилие и жестокость как формы проявления девиаций	0	2	0	2	0		8	
11.	Самоубийство как крайняя форма девиантного поведения	0	2	0	2	0		12	
<b>Раздел 3. Основы профилактики девиантного поведения</b>									
12.	Основные подходы к профилактике девиантного поведения	1	2	0	3	0	2	6	
13.	Профилактика химических аддикций	1	2	0	3	4		6	

14.	Профилактика нехимических аддикций	1	2	0	3	4		6	
15.	Работа по предотвращению правонарушений и преступлений	1	2	0	3	4		6	
16.	Профилактика безнадзорности, беспризорности, бездомности	1	2	0	3	0	3	6	
17.	Основные направления и формы профилактики и борьбы с проституцией	1	2	0	3	0	3	6	
18.	Профилактика насилия и жестокости	1	2	0	3	0	2	6	
19.	Работа по профилактике и предотвращению суицидов	1	2	0	3	0	2	6	
<b>Итого</b>		<b>18</b>	<b>36</b>	<b>0</b>	<b>54</b>	<b>20</b>	<b>12</b>	<b>171</b>	<b>27</b>
<b>экзамен</b>									<b>27</b>
<b>Всего</b>		<b>18</b>	<b>36</b>	<b>0</b>	<b>54</b>	<b>20</b>	<b>12</b>	<b>171</b>	<b>27</b>

## Содержание дисциплины (модуля)

### Раздел 1. Девиантное поведение как социальное явление

#### *1.1. Понятие и классификация девиантного поведения*

Девиации: девиантное, делинквентное и криминальное поведение. Типы делинквентного поведения: агрессивно-насильственное поведение; корыстное поведение; распространение и продажа наркотиков; их характеристика. Определения понятий "норма", "патология" в социальном развитии человека, причины социальных отклонений. нормы отклоняющееся поведение классифицируется по следующим характеристикам: видам преступления (уголовные, административные) и аморальных поступков (пьянство, проституция); уровню или масштабности отклонения, когда принято говорить об индивидуальном или массовом отклонении; внутренней структуре отклонения, когда отклонение связывают с принадлежностью к той или иной социальной группе, половозрастными особенностями; ориентированности отклонения на внешнюю среду (семейные ссоры, насильственные преступления и др.) или на самого себя (суицид, алкоголизм и др.). Особенности проявления девиантного поведения у детей, подростков и молодежи

#### *1.2. Теоретические концепции девиации в науке*

Биологические теории (теори физических типов), их характеристика (Ч.Лоброзо). Психологические теории (З. Фрейд), их характеристика. Социологические теории девиантного поведения (Э. Дюркгейм), их характеристика. Теория аномии (отсутствия норм): Т.Парсонса и Р.Мертон, их характеристика. Теория стигматизации (Эдвин Лемерт, Говард Бекер, Кай Эриксон), их характеристика.

### Раздел 2. Девиации как социальные проблемы современного общества

#### *2.3. Девиантное поведение. Причины и предпосылки девиантного поведения*

Факторы, влияющие на формирование девиантного поведения: внешние и внутренние. Медико-физиологические факторы, влияющие на формирование девиаций

характеристика. Наследственные факторы развития девиантного поведения (генетические нарушения). Социальные факторы формирования девиантного поведения (семейное неблагополучие, педагогические ошибки воспитания, трудная жизненная ситуация и др.). Психологические причины (вспышки гнева, капризы, проявление агрессии и жестокости и др.).

#### *2.4. Формы проявления девиантного поведения, их характеристика*

Понятие "трудновоспитуемость", "педагогическая запущенность" как формы проявления девиантного поведения: формы проявления трудновоспитуемости и проблемы воспитания педагогически запущенных и трудновоспитуемых. Школьная дезадаптация: причины и формы проявления. Буллинг, виды буллинга (Д. Олвеус): вербальный буллинг, включающий унижительные комментарии и плохие имена (клички); буллинг социальный (изоляция); физические издевательства (удары, пинки, толчки...); издевательство (ложь, лживые слухи); отбирание денег или других вещей, их порча; угрозы или принуждение выполнять какие-либо действия; расистский буллинг; сексуальный буллинг; кибербуллинг (электронная агрессия – интернет, мобильный телефон, игры в режиме онлайн и тому подобное, используемые для угроз и издевательств).

#### *2.5. Аддиктивное поведение (химические аддикции): курение, алкоголизм, наркомания и токсикомания. Причины и последствия*

Наркомания и токсикомания как формы девиантного поведения. Проблема наркомании и токсикомании: понятие, классификация и типы наркотиков. Причины и последствия распространения наркомании и токсикомании. Алкоголизм и пьянство как формы девиантного поведения. Причины и последствия употребления алкоголя в различных социально-демографических группах населения. Алкоголизм как семейная болезнь. Курение как форма проявления девиантного поведения: причины и последствия.

#### *2.6. Аддиктивное поведение (нехимические аддикции): игромания и интернет-зависимость, пищевые аддикции. Причины и последствия*

Аддиктивное поведение –форма разрушительного (деструктивного) поведения. Нехимические аддикции: компьютерная зависимость, зависимость от интернета, видео- и азартных игр, трудовогоголизм, шопоголизм, сексуальная зависимость и т.п. патологическая увлеченность каким-либо видом деятельности, приводящее к полному игнорированию или усугублению имеющихся жизненных трудностей – сектантство, религиозный фанатизм и т.п. Причины развития аддиктивного поведения. Этапы развития аддиктивного поведения.

#### *2.7. Правонарушения и преступность как формы проявления делинквентного поведения*

Правонарушения и преступность как форма антисоциального поведения. Состояние преступности в Российской Федерации. Формы преступности, их характеристика. Факторы преступного поведения. Нормативно-правовые и законодательные акты, регламентирующие наказания за правонарушения и преступные действия.

#### *2.8. Безнадзорность, беспризорность, бездомность как асоциальные явления*

Безнадзорность, беспризорность, бездомность как форма антисоциального поведения. Социальный портрет современного беспризорника и лица без определенного места

жительства (БОМЖ). Социальные причины безнадзорности, беспризорности, бездомности.

### *2.9. Проституция как форма проявления девиантного поведения*

Определение понятия проституция, основные подходы к типологии проституции. Причины проституции: генетические теории (наследственные факторы), психологические теории (теории личностных черт, мотивационно-потребностные теории, психодинамические теории), социальные теории (уровни распространения: макро-, микро-). Особенности взрослой и детской проституции.

### *2.10. Насилие и жестокость как формы проявления девиаций*

Определение понятий - насилие, агрессия, виды, их характеристика. Причины проявления агрессии, насилия. Домашнее насилие, причины. Жестокость и насилие по отношению к детям.

### *2.11 Самоубийство как крайняя форма девиантного поведения*

Суицидальное поведение: формы проявления (внутреннее суицидальное поведение, внешнее суицидальное поведение). Причины самоубийства: эгостические, альтруистические, аномичные, фаталистические. Типология самоубийств, основанная на категории цели: демонстративное суицидальное поведение, аффективное суицидальное поведение, истинное суицидальное поведение. Классификация самоубийств, основанная на категории личностного смысла: протест, месть, призыв, избегание, самонаказание и отказ.

## **Раздел 3. Основы профилактики девиантного поведения**

### *3.12. Основные подходы к профилактике девиантного поведения*

Характеристики девиантного поведения. Биологические предпосылки возникновения форм девиантного поведения. Типы объединений. Социологический и психологический анализ неформальных объединений. Влияние группы на поведение личности в неформальных объединениях, в криминогенных группах. Особенности профилактики и регуляции отклоняющегося поведения личности социальными институтами. Учет возрастных и психологических особенностей в работе по профилактике девиаций, планированию и подбору профилактических форм и методов с различными социальными группами. Основные стратегии социально-психологического вмешательства при различных формах отклоняющегося поведения.

### *3.13. Профилактика химических аддикций*

Понятие химической зависимости. Алкоголизм как форма аддиктивного поведения. Медицинский, социальный и психологический подход к рассмотрению понятия «алкоголизм». Социальные, медицинские, психологические и педагогические предпосылки наркомании и токсикомании. Курение как социальная проблема. Психолого-педагогическая профилактика алкоголизма, наркомании и токсикомании. Профилактика курения: основные формы, методы, подходы.

### *3.14. Профилактика нехимических аддикций*

Понятие нехимической зависимости.

Игровые аддикции (лудомания и гейминг) как формы аддиктивного поведения. Социальные, психологические и педагогические предпосылки к возникновению Интернет-аддикции. Психолого-педагогическая профилактика алкоголизма, наркомании и токсикомании. Различные меры профилактики и предотвращения игромании и Интернет-зависимости в современном мире и эпохе развития информационно-технологической индустрии. Пищевые аддикции: сущность, проблемы, риски и угрозы. Профилактика пищевых аддикций: психологические и педагогические подходы.

### *3.15. Работа по предотвращению правонарушений и преступлений*

Биологические и социальные предпосылки делинквентного поведения. Делинквентность и ее формы. Психолого-педагогическая профилактика правонарушений и преступности. Воспитание как превентивный фактор делинквентности подростков и молодежи. Правовые аспекты профилактики делинквентности.

### *3.16 Профилактика безнадзорности, беспризорности, бездомности*

Понятие «беспризорность». Основные причины появления беспризорности: социально-экономические, социально-психологические, психологические и психофизические. Содержание понятия «безнадзорность». Факторы, способствующие ее распространению: криминальный, семейный, детский, молодежный, организационный, информационный, объективный. Современный портрет беспризорного ребенка. Основные направления, формы и методы профилактики беспризорности и безнадзорности касательно каждого из ее видов: первичной, вторичной, третичной. Принципы социально-педагогической деятельности. Этапы социально-педагогической работы с несовершеннолетними: превенция, контакт и мотивирование; ресоциализация; завершающая реабилитация. Межведомственная работа с образовательными, социальными, культурными учреждениями, правоохранительными органами и органами здравоохранения в работе по профилактике беспризорности и безнадзорности. Работа с родителями.

### *3.17 Основные направления и формы профилактики и борьбы с проституцией*

Особенности сексуальной сферы. Кризисы в развитии половой идентичности. Основные формы сексуального поведения. Проблемы сексуального воспитания. Сексуальные извращения. Сексуальное насилие. Проституция: социальные и психологические причины проституции, характеристика явления, способы профилактики.

### *3.18 Профилактика насилия и жестокости*

Различные предпосылки жестокости и насилия. Влияние агрессии на проявления жестокости и насилия. Различные формы жестокости. Различные виды насилия. Объекты насилия. Психолого-педагогическая профилактика жестокости и насилия.

### *3.19 Работа по профилактике и предотвращению суицидов*

Социальные предпосылки суицидального поведения. Психологические факторы суицидального поведения. Диагностика предрасположенности к суицидам. Профилактика суицидального поведения. Работа реабилитации лиц с суицидальным поведением.

## **6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

### **Основная литература:**

#### **6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

1. Бейзеров В.А. Практикум по девиантологии / В.А. Бейзеров. - Москва : Издательство «Флинта», 2014. - 56 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 987-5-9675-2115-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482146>
2. Девиантное поведение детей и подростков в современных социокультурных условиях : учебное пособие / отв. ред. М.С. Игнатенко ; науч. ред. В.В. Семикин, Н.Н. Королева ; Министерство образования и науки РФ и др. - Санкт-Петербург : РГПУ им. А. И. Герцена, 2013. - 184 с. : табл. - ISBN 978-5-8064-1938-6 ; То же [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428248>
3. Книжникова С.В. Девиантология для педагогов и психологов: учебное пособие / С.В. Книжникова. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2014. - 363 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-2479-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256674>
4. Минин А.Я. Актуальные проблемы девиантного поведения несовершеннолетних и молодежи: криминологическо-психологические аспекты метакрыминологии / А.Я. Минин, О.Ю. Краев. - М.: Прометей, 2016. - 140 с.: схем. - ISBN 78-5-9907452-6-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437329>

### **Дополнительная литература:**

5. Буйневич Т.В. Психопрофилактическая и психокоррекционная работа с учащимися девиантного поведения : методическое пособие / Т.В. Буйневич, Э.Л. Ратникова. - 2-е изд., стер. - Минск : РИПО, 2014. - 88 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-985-503-411-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485919>
6. Копытин А.И. Арт-терапия детей и подростков / А.И. Копытин, Е.Е. Свистовская. - Москва : Когито-Центр, 2007. - 198 с. - ISBN 5-89353-211-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56436>

## **7. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ:**

- 7.1.1. Лицензионное программное обеспечение отечественного производства: не используется
- 7.1.2. Лицензионное программное обеспечение зарубежного производства:  
IBM SPSS Statistics 22  
Microsoft Office
- 7.1.3. Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства: не используется
- 7.1.4. Свободно распространяемое программное обеспечение зарубежного производства  
Adobe Reader

## **ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ:**

ЭБС «Издательство Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Издательство Лань». – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>;  
ЭБС «Электронная библиотечная система ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>;  
ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]: электронно-периодическое издание; программный комплекс для организации онлайн-доступа к лицензионным материалам / ООО «НексМедиа». – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/>.

## **СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ**

Информационно-аналитическая система SCIENCEINDEX  
Электронная база данных Scopus  
Базы данных компании CLARIVATEANALYTICS

### **7.4. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>  
ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре». – Режим доступа: <http://www.informio.ru/>

### **ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ КАФЕДРЫ**

Не предусмотрены.

### **ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ**

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.